

Curricolo della scuola

Istituto Comprensivo di

Geografia

1. classe scuola secondaria di primo grado

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunna, l'alunno sa

- leggere, interpretare e sfruttare fonti geografiche e utilizzare strumenti per l'orientamento
- individuare e confrontare forme di paesaggio, zone di vegetazione, sistemi economici e forme di insediamento diversi in Italia, Europa e nel mondo, spiegare la cui formazione e mostrare contesti
- mostrare e riflettere la varietà socioculturale dei popoli, cause e ripercussioni della globalizzazione sugli spazi vitali e sulle aree economiche degli uomini
- riconoscere ed interpretare gli sviluppi ambientali e geografici di vasta portata per comprendere appieno la realtà in cui vive

	Abilità e capacità	Conoscenze	Saperi di base / Argomenti / Contenuti	Indicazioni metodologiche e didattiche – Materiali – Media – Strumenti	Attività interdisciplinari e aggiunte personali
	Ricavare, interpretare e sfruttare informazioni da fonti geografiche	Fonti geografiche, le loro caratteristiche e funzioni, reticolo dei gradi e fusi orari	Il paesaggio e la Geografia L'orientamento Le coordinate geografiche Le carte geografiche La fotografia e il paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi di osservazione al fine di una lettura mirata delle immagini • esplicitazione del lessico inerente la natura e l'ambiente • esercizi di osservazione, orientamento, rappresentazione e individuazione dei mutamenti correlati alla propria casa, alla scuola e al paese • letture dal libro di testo • lezioni frontali • lucidi • disegnare una legenda • disegnare la piantina della classe sul quaderno • esercizi mirati a riconoscere i vari tipi di cartine • disegnare i punti cardinali • pacchetto lessicale • ricerche su internet e su materiale cartaceo • verifiche orali di comprensione • studio individuale • interrogazioni • verifiche scritte sul quaderno relative a domande mirate sul tema trattato 	
	Descrivere e confrontare tra loro l'Italia, i paesi dell'Europa e le nazioni extraeuropee	Articolazione geografica e politica dell'Italia, dell'Europa e del mondo	-----	-----	-----

	<p>Descrivere, confrontare forme di paesaggi e spiegare le cui formazioni</p>	<p>Varietà e formazione delle forme di paesaggi I climi</p>	<p>L'Italia I vulcani I terremoti e maremoti Le pianure I fiumi e i laghi Il mare e le coste Parchi naturali, riserve e aree protette Il clima e il tempo Fattori del clima e del tempo Elementi del clima e del tempo I diversi climi: - clima mediterraneo - clima continentale - clima alpino</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uso costante delle cartine fisiche e tematiche • disegnare sul quaderno la struttura di un fiume • disegnare sul quaderno la dinamica di un terremoto • disegnare sul quaderno le parti di un vulcano • riconoscere i vari tipi di coste • pacchetto lessicale • lezioni frontali • letture dal testo • ricerche su internet e su materiale cartaceo • verifiche orali di comprensione • studio individuale • interrogazioni • verifiche scritte sul quaderno relative a domande mirate sul tema trattato 	
--	---	---	--	---	--

	<p>Analizzare e discutere relazioni uomo-ambiente in spazi geografici</p>	<p>Forme di insediamento e sistemi economici Movimenti di migrazione</p>	<p>Lingue e minoranze Le religioni e minoranze Distribuzione della popolazione La città e le sue funzioni Settore primario, secondario e terziario Risorse minerarie ed energetiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali • uso del libro di testo • ricerche su internet e materiale cartaceo • lucidi • verifiche orali di comprensione • studio individuale • interrogazioni • verifiche scritte sul quaderno relative a domande mirate sul tema trattato • uso di carte tematiche • schemi alla lavagna e sul quaderno • esplicazione dei termini lessicali inerenti l'economia • esercizi mirati alla "lettura" di tabelle, istogrammi e carte tematiche 	
	<p>Analizzare le aree regionali italiane</p>	<p>Le regioni italiane</p>	<p>Italia Settentrionale Italia Centrale Italia Meridionale e Insulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche su internet e su libri • Elaborazione di carte tematiche e geografiche • Verifiche scritte e orali 	