

Schulcurriculum Schulsprengel Wolkenstein	Englisch	2. Klasse Mittelschule
---	-----------------	-------------------------------

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Basiswissen / Themenkreise / Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	Classroom English Listening for gist and listening for detail	Tafel – Overhead – CD – CD-Rom Schüler-Lehrer Gespräch Kurze Videos	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekanntes aus dem Kontext entnehmen • nonverbale Kommunikation als universelles Hilfsmittel der Bedeutungserhellung
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte	Hörtexte aus Büchern und CDs	Vorbereitungsübungen Nachbereitungsübungen Raster ausfüllen True/false Texte wiedergeben, ausfüllen, fill in the gaps	
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	Aktuelles Student's Book Bücher aus der Schulbibliothek, eventuell "Let's start" (ELI)	Schlüsselwörter Vorbereitungsphase: vorlesen, CD spielt vor Auswertungsphase: Motive, Fragestellungen	Arbeitsunterlagen zu "Jö" www.lehrerservice.at Ergänzende Unterlagen zu Click www.maryglasgowmagazines.com
	Dem Internet und anderen Quellen	Medienberichte,	Aktuelles Lehrwerk: Seite 132.		Recherchieren in anderen

	Informationen entnehmen	Landeskundliche Texte	CLIL: using the world wide web		Fächern
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika	Arbeit mit Wörterbüchern in der Schule und zu Hause	Crosswords. Begriffe nachschlagen.	
Miteinander sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	Sich frei über ein behandeltes Thema äußern können. W-Fragen.	Dialoge aus dem Lehrwerk nachsprechen, bzw. vorspielen. Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen	
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche und Gedanken austauschen	Sprechmuster	I'm good at.../ I'm not good at ... I'd like ... I like.../ I don't like ... must, have to	Zunehmend Geschichten aus dem Lehrbuch kommentieren	
	Eine Rolle in einem szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	English breakfast At the restaurant	Rollenspiele aus dem Lehrwerk, freier Vortrag umgeschriebener Texte	
Zusammenhängend sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	Lehrbuch Seite 98	E-mails und Adressen buchstabieren können	
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	Personal description There is/there are ... Detailliertere Beschreibungen Routines (I often / sometimes/ never ...)	Wortschatz Vorlagen einfache grammatikalische Strukturen Bilder	
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen	Geschichten nacherzählen; einen Schluss erfinden; eine Geschichte ändern; Stellung nehmen.	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedergabe von kurzen Lesetexten • Einfache Bildgeschichten, • Auswendig gelernte Lieder, Gedichte, Reime und Zungenbrecher vortragen 	

	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte	Listen and repeat „Sounds right“		
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	English food English breakfast Christmas „Culture spots“ from English magazines	Plakate entwerfen	
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	Familie Geburtstag Essgewohnheiten Rooms		
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe	Einladung zu einer Party Postcards (Lehrbuch S. 83)		Einladungen, Briefe, Postkarten und Adressen in verschiedenen Sprachen vergleichen
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	Texte im simple present und present continuous schreiben. Einführung ins simple past Lückentexte ergänzen	Writing for your Portfolio (Beispiele im Lehrbuch)	