

# Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel*

# Matematica *Mathematik*

# 3. classe scuola primaria *3. Klasse Grundschule*

## Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

	<b>Abilità e capacità</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b> <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Numeri</b>	Distinguere e denominare il valore delle cifre e il valore posizionale	Sistema decimale	Wiederholung des Zahlenraumes 100 Erarbeitung des Zahlenraumes bis 1000	Bücher , Holzklötze, Würfel, Münzen, Gegenstände aus der Umwelt des Kindes, Tuchtafel, Tafel, Plakate, selbstgebastelte 20er bzw. 100er Tafel, Puzzle, Spiele (Domino, Tombola)	

	Confrontare, scomporre, mettere in relazione e rappresentare in diversi modi i numeri	Proprietà dei numeri naturali e forme di rappresentazione	Zahlen vergleichen und ordnen mit Hilfe der Symbole $< > =$ ; Nachbarzahlen, Vorgänger/ Nachfolger	Bücher , Holzklötze, Würfel, Münzen, Gegenstände aus der Umwelt des Kindes, Tuchtafel, Tafel, Plakate, selbstgebastelte 20er bzw. 100er Tafel, Puzzle, Spiele (Domino, Tombola) Tausenderbuch Nebeneinander und untereinander rechnen	
	Descrivere, continuare e comporre autonomamente semplici successioni numeriche	Proprietà e strutture	Aufbau des Zehnersystems verstehen, Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden, Stellenwert benennen, Vorgänger und Nachfolger suchen	Tangram Lernwerkstätten am PC	
	Eseguire le quattro operazioni fondamentali e parlare delle connessioni	Proprietà delle quattro operazioni fondamentali, operazioni inverse, strategie di calcolo	Ausführung der 4 Grundoperationen mit dreistelligen Zahlen, Addition und Subtraktion mit und ohne Übertrag, Kopfrechnen Multiplikation mit einstelligem Multiplikator Divisionen mit einstelligem Divisor		
	Sommare e sottrarre numeri decimali in relazione con l'Euro	Numeri decimali e il loro modo di scrivere	Dezimalzahlen und ihre Schreibweise im Zusammenhang mit der Währung kennen lernen.		Sprache, Geschichte
	Risolvere semplici problemi reali e rompicapi e descrivere i procedimenti di calcolo	Elementi del linguaggio matematico	Lebensnahe Sachaufgaben mit den 4 Grundoperationen		
<b>Ebene und Raum</b>	Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und	Eigenschaften von Flächen und Körpern, Symmetrien	Figuren erkennen und miteinander vergleichen (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis)		

	Modelle herstellen				
	Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen	Modelle von Einheitsflächen, Begriff des Umfangs			
<b>Grandezze</b>	Stimare, misurare grandezze in situazioni di fatto, risolvere problemi e descrivere i procedimenti di risoluzione	Unità di misura, strumenti di misura	Längenmaße: mm, cm, dm, m Gewichtsmaße: g, kg Zeitspannen: Tag, Woche, Monat, Jahr	Symbole und Grafiken (z. B. Männchen, Plättchen, würfeln, Würfelspiele)	
<b>Daten und Vorhersagen</b>	Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten	Tabellen und Grafiken	Aus lebensnahen Situationen Daten sammeln, ordnen, sortieren und darstellen		
	Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen entnehmen	Häufigkeiten			
	Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen	Ergebnisse von Zufallsexperimenten, Häufigkeiten			