

Curricolo della scuola Schulcurriculum Istituto Comprensivo/Schulsprenge!	Scienze naturali Naturwissenschaften	4. classe scuola primaria 4. Klasse Grundschule
---	---	--

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- osservare, descrivere, misurare, confrontare, ordinare, applicare tecniche di lavoro e metodi di indagine sperimentali
- riconoscere eventi naturali in diversi contesti, appropriarsi informazioni essenziali a tale proposito ed esprimersi in un linguaggio tecnico adeguato all'età
- descrivere materie, esseri viventi, fenomeni naturalistici, connessioni, concetti e regolarità e associarli a concetti di base

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Abilità e capacità Fertigkeiten und Fähigkeiten	Conoscenze Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Anregungen und Ergänzungen
Fare esperimenti	Fare esperimenti con l'aria	Proprietà fisiche e chimiche fondamentali e regolarità dell'aria	Luft lässt sich komprimieren Die Entstehung von Wind, Windböen und Windstürmen Entstehung von Gewittern und Wetter	Experimente mit Luftballons
	Fare esperimenti con fenomeni ottici e acustici	Regolarità fisiche fondamentali dell'ottica e dell'acustica	Was ist Schall und wie breitet er sich aus Wie funktioniert das Hören Wie funktioniert das Sehen Wie entsteht ein Regenbogen	
	Denominare effetti di calore, luce e suono, valutare pericoli e mostrare corrispondenti	Utilità e pericoli delle fonti di calore, luce e suono	Hinweise zur Lärm- und Lichtverschmutzung Nutzung und Gefahren des Feuers Verhaltensregeln bei Feuer	

	<p>misure precauzionali</p> <p>Eeguire esperimenti su proprietà magnetiche di materie</p>	<p>Proprietà magnetiche</p>	<p>Der Kompass und seine Funktionen</p>	
Pflanze, Tier und Mensch	<p>Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen</p>	<p>Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch</p>	<p>Einteilung der Tierarten und Benennung der einzelnen Merkmale und Lebensweisen (Reptilien, Säugetiere, Fische, Vögel) mit einzelnen Beispielen. Der Aufbau des Waldes und Unterscheidung der einzelnen Baumarten Lebensraum Wiese</p>	
Ecologia	<p>Esplorare spazi vitali e descrivere esempi di relazioni degli esseri viventi con il loro ambiente</p>	<p>Spazi vitali naturali e paesaggi antropizzati</p>	<p>Die Bedeutung des Waldes für Mensch und Tier Die Bedeutung der Almwirtschaft</p>	
	<p>Osservare il tempo e parlare della sua formazione</p>	<p>Fenomeni meteorologici</p>	<p>Wettererscheinungen und ihre Folgen</p>	
	<p>Riflettere sull'origine del sistema solare, della Terra e sullo sviluppo della vita</p>	<p>Struttura del sistema solare, condizioni e sviluppo della vita sulla Terra</p>	<p>Fallbeispiele: Unterschied Arktis Antarktis Das Leben in der Wüste Das Leben in den Bergen</p>	