

Schulcurriculum Schulsprengel	Deutsch	2. Klasse Grundschule
---	----------------	------------------------------

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden
- einfache Texte übersetzen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Anregungen und Ergänzungen
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	Wörter in Sätzen hören Beim Vorlesen zuhören Dem Sprechenden die Aufmerksamkeit schenken Hörtexthe mitverfolgen (Gehörtes in verschiedenen Ausdrucksformen umsetzen (malen, nachspielen, Bilder zuordnen, weitersagen...) Nonverbale Äußerungen (Mimik, Gestik, Gefühle) vom Körper ablesen Auf Äußerungen, Antworten der anderen achten	Geräusche CD Geräusch-Geschichten, Märchen, Rätsel, Sprachspielereien
	In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens		
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	Verse, Gedichte, Reime, Lieder, Rätsel spielerisch erarbeiten und vortragen In Spielen Rollen erproben Mit Gesprächsregeln in verschiedenen Gesprächssituationen vertraut werden Das Fragen und Antworten erproben Auskünfte einholen; nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären Ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos, Geschichten, Sachtexten...erzählen und beschreiben Mit Erzählhilfen eine Geschichte erzählen bzw. nacherzählen Gelesenes mit eigenen Situationen in Verbindung bringen und darüber sprechen Einen Nonsenssatz, einen Reim, einen Abzählvers... mit der eigenen Stimme gestalten (wütend, traurig, sachlich, witzig...) Kurze Handlungsabläufe im freien Spiel erfinden	Frage- Antwortspiel Erzählgegenstände, Erzählbaukasten, Bildkarten... Fingerpuppen, Masken, Stabfiguren...)
	Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen		

Lesen / Umgang mit Texten	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern Bekannte Wörter und Wortteile beim Lesen nutzen Sinnerfassendes Lesen fördern Bei langen Wörtern auf Strukturierungshilfen zurückgreifen (Wörterschlangen, Domino mit zusammengesetzten Nomen, einkreisen von Signalgruppen...) Einen Textvortrag vorbereiten (leise lesen und markieren, mehrmals laut lesen mit verteilten Rollen oder im Chor) Mit verteilten Rollen lesen (Satzzeichen beachten, passenden Leseton wählen...)	Blitzlesen, Platzwechselfspiel, Schnellsprechverse
	Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	Lesetechnik verbessern, Lesetempo steigern, Blickspanne erweitern In der Bibliothek Büchern und anderen Medien begegnen Zu Gelesenem malen, spielen, schreiben, sich austauschen, etwas gestalten Techniken des Auswendiglernens kennen lernen (mit unterschiedlicher Betonung mehrmals lesen, abschnittweise lernen, Partnerhilfe...)	Gegensatzpaare, Vor-Nachsilben-Bingo für häufige Verben Schatzsuche, Begegnungen mit Autorinnen und Autoren Bilderbuchkino, das sprechende Bilderbuch, Leselotte, Lesebrillen Pyramidentexte lesen, Lesetelefon, Lesememory
	Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	Freude am Lesen wecken: in Büchern schmökern, Bücher anlesen, nur den Anfang lesen, Klassenlektüren einführen, Lieblingsbücher vorstellen, vorlesen durch den Lehrer...	
	Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen		
Schreiben	In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	Schrift im Alltag erkunden Freie und angeleitete Texte leserlich aufschreiben Das richtige Abschreiben üben (lesen, überlegen und merken, benennen, aufschreiben, kontrollieren)	Karteikarten, Schreibwerkstatt, Lük, Arbeitsblätter mit Selbstkontrolle, Logico....
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten	Spielerisch das ABC lernen und ein Wörterbuch kennen lernen (Ordnungsspiele, Vor- und Nachfolger suchen, lustige Reime...) Merkwörter und Grundwortschatz sichern (Wörterklinik, Kopfwörter Silbenpuzzle...)	
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	Wörter und Sätze schreibend konstruieren (Silben oder Wörter zusammenfügen, Bilderrätsel lösen, Satzterpe...) Eigene Erlebnisse, Gedanken, Wünsche,...aufschreiben Eine Erzählstraße anlegen und eine inhaltlich korrekte Reihenfolge des Erzählverlaufs berücksichtigen Merkzettel, Listen, Mitteilungen,...schreiben Geschichten erfinden zu Bildern, zu Gegenständen, zu gehörten Geschichten... Mit Hilfe von Satzanfängen, Schlüsselwörtern, Fragen,... einen Sachverhalt aufschreiben	

Einsicht in Sprache	Wörter und Sätze bauen und umbauen	Baumuster von Wörtern und Sätzen	<p>Im Kontext von Lesen, Schreiben, Sprechen handelnd Sprache erforschen, Freude an Sprache entwickeln Mit sprachlichen Elementen spielen (Rätsel-, Kim-, Teekessel-, Silben- und Würfelspiele...) Buchstaben im Wort umstellen und vertauschen, Wort im Wort suchen, Wörter erfinden... Reimpaare suchen, Reime ergänzen, ABC-Verse entwerfen... Verwandte Wörter sammeln und darüber nachdenken, was sie verwandt macht Zuordnungsspiele Nomen und Artikel, Verben in verschiedenen Personen, Adjektive und Nomen (Einzahl und Mehrzahl) Den Anfangsbuchstaben im Satz hervorheben, das Satzende durch einen Trommelschlag (Punkt) markieren</p>	
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien		
	Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv		
	Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen		

Sektion Ladinisch-Italienisch

MÜNDLICHER UND SCHRIFTLICHER SPRACHGEBRAUCH - LESEN

Siehe 2. Klasse, Sektion Ladinisch - Deutsch

RECHTSCHREIBUNG

Neue Buchstaben (h – k – w –j) und Schwierigkeiten (ei – sch – v – ch – ck – tz – sp – st – ie – ß – eu - Dehnungs-h) einführen und die Umlaute (ä – ö – ü - äü) üben.