

Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel*

Matematica *Mathematik*

5. classe scuola primaria *5. Klasse Grundschule*

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Numeri	Descrivere regolarità delle operazioni aritmetiche fondamentali e di successioni numeriche	Strutture	Wiederholung des Programmes der 4. Klasse. Zahlen bis zur Million zweisprachig lesen.	Stellenwerttabelle, Zahlenstrahl	

	Applicare in modo sicuro le quattro operazioni fondamentali, valutare e verificare risultati	Diversi procedimenti di calcolo, molteplici e divisori, regole di arrotondamento	Die 4 Grundoperationen festigen, mündlich, halbschriftlich und schriftlich Division mit zweistelligem Divisor üben		
	Rappresentare e descrivere le frazioni di un intero e riflettere sul significato delle frazioni nella quotidianità	Frazioni	Bruchteile von ganzen Zahlen berechnen Echte, unechte Brüche und gemischte Zahlen		
	Confrontare, ordinare, sommare, sottrarre e moltiplicare numeri decimali	Numeri decimali	Prozentrechnungen Dezimalzahlen bis zum 1000-stel üben und mit Zehnerbrüchen vergleichen		
	In situazioni di fatto formulare autonomamente problemi e questioni matematiche e descrivere i procedimenti di risoluzione	Leggi di aritmetica e procedimenti di calcolo, strategie di risoluzione dei problemi	Textaufgaben Römische Zahlen		Geschichte: die Römer
Ebene und Raum	Flächen und Körper untersuchen, vergleichen, beschreiben und mit Hilfsmitteln Zeichnungen davon anfertigen	Geometrische Grundbegriffe, Eigenschaften von Flächen und Körpern, Zeicheninstrumente	Parallelogramme, Dreiecke und Trapeze zeichnen und ihre Eigenschaften benennen Umfang und Fläche von Dreieck, Trapez und Kreis	Geodreieck, Zirkel	

	Verschiedene Vierecke und Dreiecke sortieren und Fachbegriffe zuordnen	Eigenschaften der Seiten und Winkel bei Vierecken und Dreiecken	Winkel korrekt messen und zeichnen können		
	Kongruenzabbildungen durchführen	Symmetrieeigenschaften, Verschiebung, Spiegelung und Drehung	Drehung		
	Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren untersuchen	Umfang und Flächeninhalt	Rechteck, Quadrat, Dreieck, Trapez, Kreis		
	Rauminhalte experimentell ermitteln und die Vorgangsweise beschreiben	Volumeneinheiten	/ / / /		
Grandezze	Indicare, confrontare, ordinare e misurare esempi dell'ambiente relativi a grandezze prestabilite	Unità di misura di diverse aree di grandezze, diversi strumenti di misura	Hohlmaße	Messbecher	
	Rappresentare indicazioni di grandezze in differenti modi di scrivere e indicarle in unità diverse	Modi di scrivere grandezze e suddivisione di unità	Umwandlungen mit Dezimalzahlen		
	Utilizzare importanti grandezze di riferimento del proprio	Grandezze di riferimento del mondo di esperienza	Wiederholung und Vertiefung der Inhalte der 4. Klasse		

	mondo d'esperienza per stimare e impiegarle per la risoluzione di problemi reali				
	Parlare di procedimenti di risoluzione e verificare risultati	Elementi del linguaggio matematico			
Daten und Vorhersagen	Daten unterscheiden, sammeln, auswerten und darstellen	Formen der Datenerhebung, qualitative und quantitative Merkmale, Tabellen und Grafiken			
	Statistische Darstellungen lesen und interpretieren	Häufigkeiten und verschiedene Mittelwerte			
	Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse systematisch festhalten und die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen schätzen	Sichere und wahrscheinliche Ereignisse			