

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- ausgewählte Ereignisse und die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Laufe der Geschichte beschreiben und Vergleiche anstellen
- wichtige Entdeckungen und Erfindungen, religiöse, politische und wirtschaftliche, regionale und globale Entwicklungen aufzeigen
- wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes, Österreichs und Italiens und deren Folgen aufzeigen
- geschichtliche Zeugnisse erforschen, zu vorgegebenen Themen recherchieren, Zusammenhänge aufzeigen und präsentieren
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter erforschen und darlegen
- eine europäische Sicht der Geschichte von der Perspektive einer Minderheit wie der Ladinischen verfolgen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Basiswissen / Themenkreise / Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien - Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Urgeschichte	Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte verstehen	Kurze Wiederholung der Urgeschichte		Multiple Choice als Wiederholungstest	
Hochkulturen und Altertum	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	Kurze Wiederholung ausgewählter Hochkulturen, Griechen und Römer		Multiple Choice als Wiederholungstest	Deutsch: „Die Odyssee“

Die mittelalterliche Stadt	Untersuchen wo und wie mittelalterliche Städte entstanden	Städte und Bürger	Die Stadt im Mittelalter	Cluster zur Ideensammlung	Besichtigung der Altstadt in Bozen (Hinweise auf alte Berufe und Straßennamen)
	Aspekte der Entwicklung der Stadt bis in die Gegenwart verfolgen		Zünfte und Gilden	Teilaspekte grafisch auflösen	
	Beschreiben die Bewohner der Städte		Die Selbstverwaltung	Kurzreferat	
	Verschiedene Aspekte der einzelnen Berufe erarbeiten und Unterschiede beschreiben	Frühkapitalismus	Soziale Fürsorge	Sachtexte lesen	
	Bürgerliche und handwerkliche Lebensformen und Familienverhältnisse kennen lernen		Handel und Wirtschaft	Karten lesen	
	Romanische und gotische Stilelemente aufzeigen		Märkte und Messen		
	Komplexe Zusammenhänge erkennen	Die Juden als Außenseiter	Fernhandel		
	Ein Glossar anlegen		Romanik und Gotik		
			Der Jude als Händler und Geldgeber		
			Schulbildung im Mittelalter	Mediale Beispiele Situation eines Klosterschülers damals mit dem heutigen Schulalltag vergleichen und tabellarisch darstellen	Kunsterziehung: Mittelalterliche Kleidung
		Die ersten Universitäten			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Neuzeit – Renaissance und Humanismus</p>	<p>Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des Mittelalters und der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben</p>	<p>Grundzüge des Mittelalters und der Neuzeit</p>		<p>Tafelbild, Mind Map</p>	
	<p>Untersuchen wie Entdeckungen und Erfindungen das Leben der Menschen verändern</p>	<p>Ausgewählte Persönlichkeiten</p>	<p>Christine de Pizan Leonardo da Vinci</p>	<p>Unterschiedliche biografische Recherchetechniken Quiz</p>	<p>Technische Erziehung: Leonardos Hubschrauber nachbauen</p>
	<p>Folgen für den Niedergang des Ritterstandes ableiten</p>	<p>Ereignisse und Geistesströmungen</p>	<p>Humanismus und Renaissance</p>	<p>Gruppenarbeit Stationenarbeit</p>	<p>Kunsterziehung: Kunstgeschichte</p>
			<p>Geozentrisches und heliozentrisches Weltbild</p> <p>Die Antike als Vorbild für Kunst und Architektur</p>	<p>Weltbilder interpretieren</p>	
			<p>Gutenberg und die beweglichen Lettern</p> <p>Neue Kriegstechnik: Schießpulver und Kanonen</p>	<p>Erprobung beweglicher Lettern anhand eines Textbeispiels</p>	

Reformation und Glaubenskriege	Erfahren von Reformation und Glaubenskriege als Folge der Missstände in der Kirche	Biografie des Martin Luther	Der Ablasshandel Die 95 Thesen Die Ausbreitung der neuen Lehre Die Bauernaufstände im süddeutschen Sprachraum	Anhand einer Karte die Ausbreitung der neuen Glaubenslehren nachvollziehen Die Schüler fassen in Stichworten die wichtigsten Forderungen der Bauern zusammen	Deutsch: kurzer Auszug aus der Bibel Luthers Film: Luther
	Ausarbeitung der Unterschiede zwischen Protestantismus und Katholizismus	Der Augsburger Religionsfriede	Die Untertanen gehören dem gleichen Bekenntnis an wie der Landesherr	Ausbreitung der Reformation in Europa um 1560 anhand einer Karte nachvollziehen	Religion: Unterschiede zwischen Religionsfreiheit und aufgezwungener Staatsreligion – Ethik und Recht
	Stellungnahme zum Augsburger Religionsfrieden			Entwerfen einer Zeitleiste Wiederholung in Quiz- und Rätselform	Literatur und Kunststil des Barock
	Tolerieren von verschiedenen Glaubensauslegungen	Die Gegenreformation	Die zentrale Bedeutung des Jesuitenordens für die Rekatholisierung des Landes	Anhand einer Karte die verwirklichten Interessensbeteiligungen untersuchen	Filme der Landesstelle zum geschichtlichen Hintergrund des Dreißigjährigen Krieges
	Zusammenfassen-Können der wichtigsten Bestimmungen des Westfälischen Friedens	Der Dreißigjährige Krieg	Kriegsführung im Dreißigjährigen Krieg	Die Schrecken des Dreißigjährigen Krieges mit modernen Kriegen vergleichen	Deutsch/Literatur: Auszüge aus dem Simplicissimus

Die französische Revolution	<p>Ursachen und Ziele, Verlauf und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie den Einfluss ihres Gedankenguts auf die politische Entwicklung Europas erfassen</p>	<p>Das Zeitalter der französischen Revolution</p>	<p>Ursachen und Verlauf der französischen Revolution</p> <p>Die Krise Frankreichs unter Ludwig XVI.</p> <p>Die Verfassung von 1791 - Frankreich wird Republik</p> <p>Die Erklärung der Rechte der Frauen</p> <p>Die Revolution wird zur Schreckensherrschaft – Hinrichtungen als „Volksfest“</p> <p>Europa zur Zeit der Französischen Revolution</p> <p>Napoleon Bonaparte</p>	<p>Verlauf und Ergebnisse der Französischen Revolution stichwortartig darlegen</p> <p>Die Unterschiede zwischen Klerus, Adel und drittem Stand aufzeigen</p> <p>Die Umsetzung der Begriffe Liberté, Egalité und Fraternité analysieren</p> <p>Einen Vergleich zwischen der Rolle der Frau damals und heute ausarbeiten</p> <p>Die „Guillotine“ als neu erfundene Hinrichtungsmaschine beschreiben</p> <p>Bäuerliche Geräte zur Zeit der Französischen Revolution definieren können</p> <p>Stilmerkmale der damaligen Französischen Mode beschreiben</p> <p>Damalige Staatsformen in Europa benennen und erklären</p> <p>Auf- und Abstieg Napoleons grafisch darstellen</p> <p>Die Folgen der Eroberungszüge Napoleons beschreiben</p> <p>Die Feldzüge Napoleon in Pfeilform auf einer Karte eintragen</p> <p>Einen Zeitstreifen zur „Französischen Revolution und Napoleon“ anfertigen</p>	<p>Bürgerkunde: Menschenrechte früher – heute vergleichen</p> <p>Film „Napoleon Bonaparte“</p> <p>Deutsch: Auszüge aus dem Leben Napoleons</p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Die Tiroler Freiheitskämpfe</p>	<p>Gründe, Verlauf und Ende des Aufstandes der Tiroler gegen die Fremdherrschaft darlegen und die Rolle wichtiger Persönlichkeiten während des Aufstandes kritisch beurteilen</p> <p>Zusammenhänge zwischen geschichtlichen Ereignissen und traditionellem Brauchtum unseres Landes erkennen</p>	<p>Veränderungen der Macht- und Wirtschafts-verhältnisse</p>	<p>Tiroler Freiheitskämpfe von 1809 Andreas Hofer und seine Helfer</p> <p>Brauchtum in Tirol</p>	<p>Ein Rollenspiel zu „Andreas Hofer, Speckbacher, Sigmair im Gespräch“ durchführen</p> <p>Bedeutung des Herz Jesu Sonntag und Tiroler Volkslieder kennen lernen</p>	<p>Deutsch: Andreas Hofer – Comic</p> <p>Besichtigung: Rundgemälde Innsbruck</p> <p>Musikerziehung: Volkslieder „Zu Mantua in Banden“, „Auf zum Schwur“</p>
---	--	---	--	--	--

Das Entstehen von Nationalstaaten	<p>Verstehen, wie die alten Mächte gegen die neuen, revolutionären Ideen ankämpften und wie die Menschen in politischer und gesellschaftlicher Hinsicht darauf reagierten</p> <p>Sich mit der Idee des Nationalstaates vertraut machen und die Bedeutung, aber auch die Gefahr für die heutige Zeit erkennen</p> <p>Wichtige Etappen auf dem Weg zur deutschen und italienischen Einigung darlegen</p>	<p>Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens</p> <p>Auflehnung gegen die Unterdrückung</p>	<p>Restauration, Wiener Kongress und Heilige Allianz</p> <p>Vormärz und Biedermeierzeit</p> <p>Revolution von 1848</p> <p>Die Revolution in Österreich und der Neoabsolutismus Kaiser Franz Joseph I. und der Vielvölkerstaat Österreich-Ungarn</p> <p>Befreiungskriege in Italien und die italienische Einigung</p> <p>Wirtschaftliche und politische Einigung Deutschlands unter Otto von Bismarck</p>	<p>Nationale und liberale Forderungen des Volkes analysieren</p> <p>Leben der Menschen in der Biedermeierzeit beschreiben</p> <p>Ablauf der Revolutionen im Jahre 1848 in Paris, Wien und Berlin stichwortartig wiedergeben und miteinander vergleichen</p> <p>Politische und wirtschaftliche Lage Österreich-Ungarns beschreiben</p> <p>Wichtige Persönlichkeiten und ihre Verdienste im Zuge der italienischen und deutschen Einigung einander gegenüberstellen, z. B. im Rollenspiel oder im fiktiven Interview</p> <p>Bedeutung des italienischen Zollvereins mit der EU vergleichen</p> <p>Über die Gründung des Roten Kreuzes und anderer wichtiger Hilfsorganisationen recherchieren</p>	<p>Musikerziehung: Radetzky-Marsch</p> <p>Literarische Fächer: Auszüge aus biografischen Werken, Cavour, Garibaldi ...</p>
--	--	---	--	--	--

Das Zeitalter der Industrie	<p>Erfassen, wodurch die Industrielle Revolution möglich wurde, wie sich die Arbeitswelt veränderte, welche Probleme sich dadurch ergaben und wie man sie zu lösen versuchte</p> <p>Zusammenhänge zwischen Fortschritt und gesellschaftlichen Veränderungen erkennen</p> <p>Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter und in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen</p>	<p>Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen</p>	<p>Industrialisierung in England</p> <p>Veränderung der Gesellschaft</p> <p>Technische Erfindungen</p> <p>Kinderarbeit im 19. Jh.</p> <p>Not und Elend der Fabrikarbeiter</p> <p>Soziale Frage</p> <p>Entdeckungen in der Medizin</p>	<p>Kolonialgebiete Englands auf einer stummen Karte eintragen</p> <p>Merkantilistisches und liberalistisches Wirtschaftssystem in Tabellenform vergleichen</p> <p>Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten der Dampfmaschine von James Watt beschreiben</p> <p>Reportage über Kinderarbeit heute schreiben</p> <p>Verschiedene Lösungsversuche von Kirche, Gewerkschaften, Genossenschaften und politischen Parteien beschreiben und vergleichen</p> <p>Debatte/Diskussion mit Vertretern gesellschaftlicher/politischer Gruppierungen nachspielen: Wie kann Arbeitern geholfen werden?</p> <p>Arbeits- und Lebensbedingungen, Rechte und Pflichten eines Arbeiters im 19. Jh. mit einem Arbeiter in der heutigen Zeit in einem Dialog darstellen</p> <p>Grundzüge des Marxismus/Kommunismus und seinen Einfluss auf Herrschaftssysteme des 20. Jh. auflisten</p>	<p>Geografie/Deutsch: Kinderarbeit heute weltweit, Kinderrechte</p> <p>Naturkunde: Medizinische Forschung im 21. Jh.</p> <p>Deutsch: Literarische Auszüge aus den Schriften von Karl Marx und Friedrich Engels</p>
------------------------------------	--	---	--	--	---

Gemeinschaftserziehung	Die Institutionen auf Gemeinde- und Landesebene	Aspekte der institutionellen Prozesse und der demokratischen Mitbeteiligung			
-------------------------------	--	--	--	--	--