

**Curricolo della scuola
Schulcurriculum**

Istituto Comprensivo/Schulsprenge

**Scienze naturali
Naturwissenschaften**

**1. classe scuola primaria
1. Klasse Grundschule**

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- osservare, descrivere, misurare, confrontare, ordinare, applicare tecniche di lavoro e metodi di indagine sperimentali
- riconoscere eventi naturali in diversi contesti, appropriarsi informazioni essenziali a tale proposito ed esprimersi in un linguaggio tecnico adeguato all'età
- descrivere materie, esseri viventi, fenomeni naturalistici, connessioni, concetti e regolarità e associarli a concetti di base

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Anregungen und Ergänzungen
Fare esperimenti	Eseguire esperimenti semplici, osservare ed esplorare processi	Semplici metodi di fare esperimenti Regole di comportamento e di sicurezza facendo esperimenti	Unterscheidung verschiedener Materialien: Metall, Plastik, Gummi, Holz, Papier, Stoff und wesentliche Eigenschaften erkennen und benennen können. Kennenlernen von Herbstfrüchten insbesondere Kernobst Benennen der einzelnen Fruchtteile (Schale, Kerngehäuse, Fruchtfleisch)	Besuch im Wald Zubereitung von Obstsalat
	Raccogliere e analizzare materie e materiali naturali, denominare e confrontare caratteristiche e proprietà	Proprietà di materia e di materiali, procedimenti di separazione		

Pflanze, Tier und Mensch	Merkmale von Lebewesen vergleichen	Grundlegende Merkmale von Lebewesen	Lebensgewohnheiten (Essgewohnheiten, Lebensraum, grundlegende körperliche Eigenschaften, typisches Verhalten) von Igel, Eichhörnchen, Katze und Hund Der Baum im Wechsel der Jahreszeiten Die tägliche Körperpflege	
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--