

# Curricolo della scuola *Schulcurriculum*

Istituto Comprensivo/*Schulsprengel*

# Matematica *Mathematik*

# 1. classe scuola primaria *1. Klasse Grundschule*

## Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- calcolare con i numeri naturali per iscritto e a mente
- riconoscere, descrivere e classificare oggetti geometrici del piano e dello spazio
- analizzare criticamente enunciati matematici e verificare la loro correttezza, sviluppare ipotesi, ricercare e seguire motivazioni
- riconoscere problemi matematici e connessioni matematiche in contesti reali, scegliere e applicare sussidi e strategie appropriati per la risoluzione dei problemi
- sviluppare, selezionare e utilizzare rappresentazioni appropriate per il trattamento di problemi matematici
- verificare la plausibilità di risultati nonché riflettere, descrivere e motivare metodi di risoluzione, visualizzarli e presentarli in modo comprensibile con l'utilizzo di appropriati media
- impiegare in modo appropriato il linguaggio matematico, strumenti e sussidi matematici

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

	<b>Abilità e capacità</b>  <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	<b>Conoscenze</b>  <i>Kenntnisse</i>	<b>Saperi di base / Argomenti / Contenuti</b>  <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	<b>Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti</b>  <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	<b>Attività interdisciplinari e aggiunte personali</b> <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
<b>Numeri</b>	Contare, confrontare e ordinare insieme di oggetti	Numeri ordinali e cardinali	Von der Menge zur Zahl.  kleiner – größer – gleich Beziehungen.  Symbole > < =	Bücher, Holzklötze, Würfel, Münzen, Gegenstände aus der Umwelt des Kindes, Tuchtafel, Tafel, Plakate, selbstgebastelte 20er bzw. 100er Tafel, Puzzle, Spiele (Domino, Tombola)...	Bewegung und Sport

	Orientarsi nello spazio dei numeri da 1 a 20 e rappresentare i numeri in modo strutturato	Forme di rappresentazione dei numeri naturali	Zahlenstrahl, vorwärts und rückwärts zählen	Bücher, Holzklötze, Würfel, Münzen, Gegenstände aus der Umwelt des Kindes, Tuchtafel, Tafel, Plakate, selbstgebastelte 20er bzw. 100er Tafel, Puzzle, Spiele (Domino, Tombola)...	
	Calcolare con le operazioni aritmetiche fondamentali	Operazioni aritmetiche fondamentali	Zahlen zerlegen, Vertauschbarkeit der Addition. Aufgabe und Umkehrung.		
	Descrivere, continuare e inventare semplici successioni di numeri	Regolarità e strutture	Nachfolger- und Vorgängerbeziehung		
	Risolvere facili problemi reali e parlare dei modi di risoluzione	Strategie di risoluzione, elementi fondamentali del linguaggio settoriale	Lebensnahe Rechengeschichten		GGN, Sprache
<b>Ebene und Raum</b>	Sich im Raum positionieren und zielorientiert bewegen	Räumliche Beziehungen	Die einfachsten geometrischen Figuren erkennen und benennen	Legen, Falten und Schneiden von geometrischen Figuren	
	Geometrische Figuren und Muster finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen	Merkmale geometrischer Figuren	Figuren erkennen und legen		Erdkunde, Kunst
<b>Grandezze</b>	Confrontare, stimare e misurare grandezze in situazioni di fatto	Unità di misura convenzionali e non convenzionali, strumenti di misura	Längenvergleiche: länger als, kürzer als		Erdkunde
<b>Daten</b>	Daten sammeln,	Einfache	Erhebung aus der Erfahrungswelt des Kindes durchführen	Bücher, Holzklötze, Würfel, Münzen, Gegenstände aus der Umwelt des	Geschichte

	ordnen und darstellen	Darstellungsformen		Kindes, Tuchtabel, Tafel, Plakate, selbstgebastelte 20er bzw. 100er Tafel, Puzzle, Spiele (Domino, Tombola)...	
--	-----------------------	--------------------	--	--	--