

Schulcurriculum Schulsprengel Wolkenstein	Englisch	1. Klasse Mittelschule
---	-----------------	-------------------------------

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Basiswissen / Themenkreise / Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente	Fächerübergreifende Tätigkeiten und persönliche Ergänzungen
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	Classroom English Imperativ Vorstellungsgespräche	Tafel – Overhead – CD –CD-Rom Schüler-Lehrer Gespräch	Steckbrief Persönliches Poster
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte	Aktuelle Lehrwerke Textbook + Student's Book „MORE 1“	Vorbereitungsübungen Nachbereitungsübungen Raster ausfüllen true/false activities Texte wiedergeben, ausfüllen, fill in the gaps	Projekte mit der Schulbibliothek; Zusammenarbeit mit Musiklehrern
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	Aktuelles Student's Book Bücher Bibliothek „Ready for English“ eventuell „Let's start“ (ELI)	Schlüsselwörter Vorbereitungsphase: vorlesen, CD spielt vor Auswertungsphase: Motive, Fragestellungen	Miniprojekt: Benennung Musikinstrumente
	Dem Internet und anderen Quellen Informationen	Einstieg CyberHomework More			

	entnehmen				
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika	General Information	Wortlisten im Buch	Zweisprachige Wörterbücher
Miteinander sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	Please Anwendung You're welcome Einfache Fragen	Strukturierte Kurzdialege Modell Texte Dialogbausteine	Methodentraining auch zur integrierten Sprachdidaktik für handlungsbezogene Situationen
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche und Gedanken austauschen	Sprechmuster	I like /don't like love want I can Negative form	<ul style="list-style-type: none"> Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion: während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen aus den Lehrwerken TPR-Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) Typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“) Einfache Rollenspiele – Rollentausch Nachspielen und verändern 	
	Eine Rolle in einem szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	Texte aus dem Buch		
Zusammenhängend sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	Alphabet wiederholen	Buchstabieren von Wörtern, <i>spelling games</i>	
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	Personal description I have/got I am Colours, prepositions There is/there are	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatzübungen Nach Vorlagen beschreiben einfache grammatikalische Strukturen anwenden Bildgeschichten Beschreibung von Personen, Tieren und Pflanzen, Orten und Gegenständen, alltäglichen Dingen Beschreibung von Tagesabläufen 	
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen	Texte aus Buch Raster – true/false Lückentexte		
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte	Listen and repeat „Sounds right“	Pronunciation, Rhymes, Raps Vorträge, Lieder im Buch	

	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	Kids in the UK Numbers Money AM/PM Food habits	auswendig gelernte Lieder, Gedichte, Reime und Zungenbrecher vortragen	
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	Über sich selbst schreiben Texte umschreiben Writing for You	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben • Sätze mit Bildern verbinden • einfache Bildgeschichten • Wortschatzarbeit • Lückentexte ergänzen • Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) • kurze Dialoge • einfache Briefe nach Vorlage • Umschreiben, antworten 	
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe	Aktuelles Lehrwerk siehe S.62		
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	Übungsbeispiele aus dem Lehrwerk Stichwörter Fragen beantworten		