

Curriculum dla scora Curricolo della scuola Schulcurriculum Istituto Comprensivo/ <i>Schulsprengel</i> <i>Wolkenstein</i>	Religiun catolica Religione cattolica Katholische Religion (Ladin, Italiano, Deutsch)	3. tlas scora mesana 3. classe scuola secondaria di primo grado 3. Klasse Mittelschule
--	---	---

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunna, l'alunno sa

- individuare gli interrogativi posti dalla condizione umana e confrontarsi con le risposte cristiano-cattoliche
- dedurre dalla Bibbia scelte per la realizzazione di un progetto di vita cristiana e cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e correlarle a situazioni concrete
- comprendere il significato e il senso del linguaggio religioso
- presentare le principali caratteristiche delle grandi religioni del mondo nella loro varietà, individuando aspetti comuni e divergenti e incontrando con rispetto persone di religione diversa dalla propria

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen
- Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen
- Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen
- die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
Uomo e mondo	Riflettere sulla propria vita nella prospettiva della visione cristiana del mondo e dell'uomo	Modo di vedere e di comprendere il mondo nell'ottica cristiana	Esistenzielle Erfahrungen, wie Grundvertrauen, Liebe, Sehnsucht, Leid in Bezug zur Gottesfrage Leben in Freiheit und Verantwortung La vita un progetto da realizzare Il progetto di Dio sulla storia Educazione all'affettività Il Decalogo	Durch Beispiele und Vorbilder aufzeigen, wie Menschen mit existentiellen Erfahrungen umgehen Auseinandersetzung mit eigenen Stärken und Schwächen Verantwortungsbewusster Umgang mit den eigenen Talenten www.giovani.org	Religionsbuch Bibeltex-te, Lieder, Gedichte, Zeitungsartikeln u.a.m. Kreative Schreibearbeit Gleichnis von den anvertrauten Talenten Zusammenarbeit mit anderen Fächern

	Spiegare gli influssi del Cristianesimo sull'arte e sulla cultura	Esempi di arte e cultura cristiana	Werke der Kunst, Musik, Poesie Bauwerke Braüche	Sakrale Kunst und christliche Kultur kennen lernen Im Laufe des Kirchenjahres, christliche Bräuche und Rituale besprechen	Zusammenarbeit mit Kunstgeschichte Kirchenbesuch Betrachten von Bildern
Die Frage nach Gott	Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	Schöpfungsmythen Biblische Schöpfungsberichte als Zeugnisse der Glaubenserfahrung La posizione della scienza L'ipotesi della evoluzione Freude an der Schöpfung Gottes Gefährdungen der Schöpfung Ewiges Leben – die Frage nach den letzten Dingen	Mythen und ihre Einstellung zu Welt und Mensch erarbeiten Am Beispiel von Gn 1, 2 und 3 die Eigenheiten religiöser Sprache und Symbolik aufzeigen und zentrale Aussagen erschließen Lobgesänge an den Schöpfer kennen lernen und selber schreiben Ewiges Leben und die letzten Dingen überlegen	Religionsbuch Gebetsbuch Syn Heilige Schrift Antikes Weltbild Sonnengesang des Franziskus Educazione ambientale
Messaggio biblico	Individuare il messaggio centrale di alcuni libri sapienziali, dei libri profetici e della Creazione	Salmi e profeti	Im Vertrauen auf Gott den Lebensweg planen Prophetische Menschen in der Heiligen Schrift und heute Weisheitsliteratur Il discorso della Montagna: un nuovo stile di vita	Menschen kennen lernen und vorstellen, die sich für eine menschlicherer/christliche Welt einsetzen und praktische Beispiele für den eigenen Einsatz überlegen www.biblia.org	Religionsbuch Bibel Bibelkoffer CD – Bibelquiz Bibelwerk Linz
Jesus Christus	Sich mit der Gestalt Jesus auseinandersetzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen	Jesus der Christus	Die Frohe Botschaft Jesu von Nazareth Die Seligpreisungen Menschen um Jesus Menschen begegnen Jesu	An Fragestellungen von Schüler/innen zu Jesus sich mit der Person Jesu auseinandersetzen An Beispiele aufzeigen, dass Jesus für Menschen ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist www.laparola.net	Religionsbuch Bibel Film: Jesus von Nazareth von Zeffirelli Gebetsbuch Syn
Chiesa e comunità	Confrontare l'importanza dell'istituzione Chiesa nella società di ieri e di oggi	La Chiesa col mutare dei tempi	La Chiesa in dialogo Wie Kirche gesehen und erfahren wird La svolta del Concilio Vaticano II	Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre persönliche Einstellung zur Kirche Die Kirchenkonstitution des Zweiten Vatikanischen Konzils besprechen	Religionsbuch Medien Sonntagsblatt Il Segno

	Parlare della chiesa in paesi e ambienti culturali diversi	Chiesa aperta sul mondo	Diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft La religione nell'arte	Die Bedeutung und Aufgabe der Kirche in der Welt aufzeigen und erkennen Persönlicher diakonischer Auftrag überlegen	Internet Plata dles Ploaniies
	Descrivere e comprendere la dimensione comunitaria della Chiesa	Compiti e servizi nella chiesa	Berufungen und Berufe in der Kirche L'impegno per la pace e la giustizia	Menschen kennen lernen, die ihren Berufungen gefolgt sind www.culturacattolica.it www.vatican.it	Ortspfarrer als Fachreferent
Andere Religionen	Wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen	Hinduismus und Buddhismus	Religion im Alltag in Indien Das Leben von Gautama Siddharta Leben als Leiden(Buddhismus) oder als Geschenk(Christentum), Erlösungsvorstellungen im Vergleich Das Göttliche im Hinduismus und Buddhismus verglichen mit den monotheistischen Religionen La Chiesa in Dialogo con le altre religioni	Einblicke und Informationen zu Hinduismus und Buddhismus erhalten Wesentliche Elemente der polytheistischen Religionen und des Lebens kennen lernen Hinduismus, Buddhismus im Christentum im Vergleich www.religionecattolica.rai.it www.nostre radici.it	Zusammenarbeit mit Geographie und anderen Fächer
	Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten	Religiöser Pluralismus und Sekten	Neue religiöse Gruppierungen und Bewegungen (Sekten) Jugendreligionen	Merkmale und Kennzeichen von Sekten kennen lernen www.giovani.it www.taizé.fr/it	