

**Curricolo della scuola  
Schulcurriculum**

Istituto Comprensivo/Schulsprenzel

**Scienze naturali  
Naturwissenschaften**

**3. classe scuola primaria  
3. Klasse Grundschule**

**Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

L'alunna, l'alunno sa

- osservare, descrivere, misurare, confrontare, ordinare, applicare tecniche di lavoro e metodi di indagine sperimentali
- riconoscere eventi naturali in diversi contesti, appropriarsi informazioni essenziali a tale proposito ed esprimersi in un linguaggio tecnico adeguato all'età
- descrivere materie, esseri viventi, fenomeni naturalistici, connessioni, concetti e regolarità e associarli a concetti di base

**Kompetenzziele am Ende der Grundschule**

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	<b>Abilità e capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte</b>	<b>Anregungen und Ergänzungen</b>
	<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>		
<b>Fare esperimenti</b>	Fare esperimenti con acqua	Proprietà fisiche e chimiche fondamentali dell'acqua	Die Aggregatzustände des Wassers (verdampfen, verdunsten, erstarren, Siede- und Gefrierpunkt, fest, flüssig, gasförmig)	Erfahrungsberichte
	Fare esperimenti con fuoco, valutare pericoli e mostrare misure precauzionali	Caratteristiche della combustione e regole di sicurezza	Messen von Wärme und Kälte Verschiedene Thermometer	Innen- und Außentemperatur über eine längere Zeitspanne messen Gradeinteilung

<b>Pflanze, Tier und Mensch</b>	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	Vom Samen zur Pflanze Blätter, Blüten, Früchte	Versuch mit Bohne
	Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	Lebensraum Wald Getreidearten Vom Korn zum Brot	
	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	Waldtiere	
	Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	Tiere im Winter (Winterschlaf, Winterruhe, Winterstarre, Zugvögel)	
	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	Die Sinnesorgane	
<b>Ecologia</b>	Riflettere e parlare dell'importanza dell'acqua, del suolo e dell'aria per piante, animali e per l'uomo	Catene alimentari, cicli della materia	Grundlegende Regeln der Körperhygiene, negative Auswirkungen mangelnder Körperpflege Umweltschutz (Mülltrennung und Müllvermeidung)	