

Curricolo della scuola Schulcurriculum Istituto Comprensivo/Schulsprenzel	Storia Geschichte	1. e 2. classe scuola primaria 1. und 2. Klasse Grundschule
---	------------------------------------	--

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- esplorare tracce della storia del suo ambiente di vita e collocarle nel tempo
- esplorare la vita e l'operato di personalità, beni dell'arte e beni culturali, in particolare della nostra patria e riferirne
- descrivere la vita degli uomini ieri ed oggi e confrontarla
- perseguire una visione della storia nello spirito europeo, tenendo conto della prospettiva di una minoranza linguistica come quella ladina

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen
- eine europäische Sicht der Geschichte von der Perspektive einer Minderheit wie der ladinischen verfolgen

	Abilità e capacità <i>Fertigkeiten und Fähigkeiten</i>	Conoscenze <i>Kenntnisse</i>	Saperi di base / Argomenti / Contenuti <i>Basiswissen / Themenkreise / Mögliche Inhalte</i>	Indicazioni metodologiche e didattiche / Materiali / Media / Strumenti <i>Methodisch-didaktische Hinweise – Materialien – Medien – Instrumente</i>	Attività interdisciplinari e aggiunte personali <i>Fächerübergreifende Möglichkeiten und persönliche Ergänzungen</i>
	Collocare nel tempo avvenimenti del proprio ambito d'esperienza	Concetti fondamentali per la suddivisione del tempo	Suddivisione del tempo (passato, presente, futuro), produzione di storie sulla traccia della linea del tempo, le fonti della mia storia, ricognizione degli strumenti per misurare il tempo (conoscenze di ora e minuti)	Orologio (vari tipi), storie illustrate, materiale personale dei bambini (album, foto, giochi,...)	
	Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeiten und periodisch Wiederkehrendes anhand der eigenen Lebensgeschichte	Tagesablauf, Jahreskreis	Die Woche, der Tagesablauf, die Monate, das Jahr, der Kalender (Ferien und Schulzeit), Uhr- und Tageszeiten, bestimmte Feste und Bräuche den Monaten zuordnen, den Jahreszeiten Tätigkeiten und Gewohnheiten zuordnen, meine Geschichte, meine Familie und ihre	Kalender, Natur beobachten, Filme,...	

	sichtbar machen		Mitglieder,		
--	-----------------	--	-------------	--	--