

**Curricolo della scuola
Schulcurriculum**

Istituto Comprensivo/Schulsprenge

**Scienze naturali
Naturwissenschaften**

**5. classe scuola primaria
5. Klasse Grundschule**

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunna, l'alunno sa

- osservare, descrivere, misurare, confrontare, ordinare, applicare tecniche di lavoro e metodi di indagine sperimentali
- riconoscere eventi naturali in diversi contesti, appropriarsi informazioni essenziali a tale proposito ed esprimersi in un linguaggio tecnico adeguato all'età
- descrivere materie, esseri viventi, fenomeni naturalistici, connessioni, concetti e regolarità e associarli a concetti di base

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Abilità e capacità Fertigkeiten und Fähigkeiten	Conoscenze Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und mögliche Inhalte	Anregungen und Ergänzungen
Fare esperimenti	Fare esperimenti con l'aria	Proprietà fisiche e chimiche fondamentali e regolarità dell'aria	Der saure Regen und seine Auswirkungen auf Boden und Wasser	
	Fare esperimenti con fenomeni ottici e acustici	Regolarità fisiche fondamentali dell'ottica e dell'acustica		
	Denominare effetti di calore, luce e suono, valutare pericoli e mostrare corrispondenti	Utilità e pericoli delle fonti di calore, luce e suono	Entstehung und Ausbreitung des Schalls (Schallwellen – Schallgeschwindigkeit) Erfahrung mit Licht	Töne und Geräusche erzeugen

	<p>misure precauzionali</p> <p>Eeguire esperimenti su proprietà magnetiche di materie</p>	<p>Proprietà magnetiche</p>	<p>Grundkenntnisse über den Magnetismus</p>	<p>Versuche mit Magneten</p>
<p>Pflanze, Tier und Mensch</p>	<p>Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen</p>	<p>Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch</p>	<p>Der menschliche Körper Vom Samen zur Pflanze Samenverbreitung durch Tiere und Wind</p>	
<p>Ecologia</p>	<p>Esplorare spazi vitali e descrivere esempi di relazioni degli esseri viventi con il loro ambiente</p>	<p>Spazi vitali naturali e paesaggi antropizzati</p>	<p>Tierschutz (Bestimmungen des Landes, vom Aussterben bedrohte Tierarten)</p>	
	<p>Osservare il tempo e parlare della sua formazione</p>	<p>Fenomeni meteorologici</p>	<p>Die technischen Eingriffe des Menschen (Auswirkungen auf den Naturkreislauf)</p>	
	<p>Riflettere sull'origine del sistema solare, della Terra e sullo sviluppo della vita</p>	<p>Struttura del sistema solare, condizioni e sviluppo della vita sulla Terra</p>	<p>Sonnensystem Vulkanismus</p>	